



# Policy for Teaching the Mandatory Subjects in the Kindergarten Stage

*(Arabic Language – Islamic Education – Social Studies)*

**Al Rabeeh Academy**  
**Academic Year 2025–2026**

### 1) Introduction and Reference Framework:

Al Rabeeh Academy implements the national policy that mandates all private schools to teach Arabic Language, Islamic Education, and Social Studies in the Kindergarten stage starting from 2025–2026.

This implementation supports national identity, the Arabic language, and Islamic and social values for both Emirati and non-Emirati children.

### 2) Policy Objectives:

- Develop linguistic, religious, and social values and skills from an early age.
- Strengthen national identity and sense of belonging.
- Ensure equal opportunities for all children to learn the official language (Arabic).
- Deepen cultural integration and mutual understanding within the UAE community.

### 3) Scope of Implementation:

- The policy applies to all Kindergarten classes in the school and includes all children (Emirati and non-Emirati).
- Arabic Language: Mandatory for all students (for native and non-native speakers, according to the approved frameworks).
- Islamic Education: Mandatory for all Muslim children (in Arabic for Arab Muslims and in the school's medium of instruction for non-Arabs).
- Social Studies: Taught interactively within other subjects, activities, and daily routines.

### 4) Weekly Schedule and Allotted Time:

The following timings must be applied precisely in 2025–2026:

Subject	Category	Weekly Duration	Notes
Arabic Language	Arab & non-Arab children	200 min/week (40 min × 5 days) to increase to 300 min/week (60 min/day) by 2027–2028	Non-Arab parents may choose the native Arabic curriculum for their child.
Islamic Education	Muslim children (Arab / non-Arab)	90 min/week (either 3 × 30 min or 2 × 45 min)	Taught in the school's language for non-Arabs.
Social Studies	All children	Integrated within subjects, activities, and routines	In the school's medium of instruction.

**5) Phased Implementation Plan:**

- 2025–2026: Prepare curriculum plans, include lessons in weekly timetables, and begin actual teaching; advisory follow-up visits for guidance and adjustment.
- 2026–2027: Full implementation of all requirements; official compliance inspections.
- 2027–2028: Increase Arabic Language instruction to 60 minutes per day (300 minutes per week).

**6) Curriculum and Learning Resources:**

- The school adopts the official learning frameworks issued by the Ministry of Education (standards, learning outcomes and teacher guidelines) for each subject.
- A variety of learning resources have been provided to accommodate different learning styles, ensure Emirati cultural relevance, and align with active-learning methodologies.

**7) Teacher Qualifications and Deployment:**

Al Rabeeh Academy ensures that this policy requirement is fully implemented and maintained in practice.

- All teachers assigned to Arabic, Islamic Education, and Social Studies in the Kindergarten stage are specialized and officially qualified in early-years education, holding MOE-approved educational qualifications.
- Teacher allocations are clearly documented in the weekly timetables and curriculum plans and are regularly reviewed by the Head of MOE Subjects and the Academic Leadership Team.

**8) Teaching Requirements per Subject:****Arabic Language:**

- For Arab children: taught according to the national framework.
- For non-Arab children: taught using the framework for non-native speakers.
- Non-Arab parents may opt for the native Arabic track.

**Islamic Education**

- For Arab Muslims: taught in Arabic following the national framework.
- For non-Arab Muslims: taught in the school's medium of instruction while introducing key Arabic religious terms.

**Social Studies (Integrated)**

- Concepts are embedded in daily classroom and outdoor activities, using the school's teaching language, following national learning outcomes.

**9) School Responsibilities in Implementation:**

- Provide enough qualified teachers.
- Document teaching methodologies and assessment approaches to track children's progress against the approved learning outcomes and developmental stages.

**10) Key Pedagogical Principles:**

- Arabic Language: Explicit, structured instruction in phonological awareness, sound-letter correspondence, and emergent writing; integrate Arabic into meaningful contexts (stories, songs, dialogue, play) and link content to Emirati culture.
- Islamic Education: Deliver values and concepts through simple, sensory, experiential methods (Qur'anic stories, prophetic traditions, role-modelling, real-life contexts), integrating values into daily routines (greetings, prayers, respect), while using appropriate language for each group.
- Social Studies: Integrate concepts through play, observation, and discussion; connect the child to family, community, and national symbols; promote citizenship, belonging, and celebrate national events (e.g., Flag Day, National Day).



# سياسة تدريس المواد الإلزامية في مرحلة رياض الأطفال

(اللغة العربية - التربية الإسلامية - الدراسات الاجتماعية)

أكاديمية الربيع  
العام الأكاديمي 2025-2026

**(1) المقدمة والإطار المرجعي:**

تُطبَّق أكاديمية الربيع الخاصة السياسة الوطنية التي تُلزم جميع المدارس الخاصة بتدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية في مرحلة رياض الأطفال ابتداءً من العام الأكاديمي 2025-2026. ويهدف هذا التطبيق إلى تعزيز الهوية الوطنية، وترسيخ اللغة العربية، ودعم القيم الإسلامية والاجتماعية لدى الأطفال الإماراتيين وغير الإماراتيين على حد سواء.

**(2) أهداف السياسة:**

- تنمية المهارات اللغوية والدينية والاجتماعية منذ المراحل العمرية المبكرة.
- تعزيز الهوية الوطنية والانتماء لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- ضمان تكافؤ الفرص لجميع الأطفال لتعلم اللغة الرسمية للدولة (العربية).
- تعميق التفاعل الثقافي والتفاهم المتبادل بين مختلف فئات المجتمع الإماراتي.

**(3) نطاق التطبيق:**

- تُطبَّق هذه السياسة على جميع صفوف مرحلة رياض الأطفال في المدرسة وتشمل كافة الأطفال (إماراتيين وغير إماراتيين)
- اللغة العربية : مادة إلزامية لجميع الطلبة (للساطقين بالعربية وغير الناطقين بها وفق الأطر المعتمدة لكل فئة).
- التربية الإسلامية: مادة إلزامية لجميع الطلبة المسلمين تُدرّس بالعربية للعرب، وبلغة التدريس المعتمدة في المدرسة لغير العرب.
- الدراسات الاجتماعية: تُدرّس بأسلوب تكاملي مدمج ضمن المواد الدراسية والأنشطة والروتين اليومي.

**(4) الجدول الأسبوعي والزمن المخصص للتدريس**

الأوقات التدريسية للعام الأكاديمي 2025-2026

المادة	الفئة المستهدفة	الزمن الأسبوعي المعتمد	ملاحظات تنظيمية
اللغة العربية	الأطفال العرب وغير العرب	200 دقيقة أسبوعيًا (40 دقيقة × 5 أيام) على أن تُرفع إلى 300 دقيقة أسبوعيًا (60 دقيقة يوميًا) بحلول العام 2027-2028	يُسمح لأولياء أمور غير العرب باختيار المنهج العربي المعتمد لأبنائهم.
التربية الإسلامية	الأطفال المسلمون (عرب/غير عرب)	90 دقيقة أسبوعيًا 30 دقيقة أو 2 × 45 دقيقة	تُدّرس بلغة التدريس المعتمدة لغير العرب.
الدراسات الاجتماعية	جميع الأطفال	تُدّمج تكامليًا ضمن المواد الدراسية والأنشطة اليومية	تُدّرس بلغة التدريس المعتمدة في المدرسة.

### 5) خطة التطبيق المرحلية:

- 2025-2026: إعداد الخطط الدراسية، إدراج الدروس ضمن الجداول الأسبوعية، والبدء الفعلي بالتدريس.
- 2026-2027: تطبيق كامل لجميع المتطلبات وإجراء زيارات امتثال رسمية.
- 2027-2028: رفع زمن تدريس اللغة العربية إلى 60 دقيقة يوميًا (300 دقيقة أسبوعيًا).

### 6) المناهج والموارد التعليمية:

- تعتمد الأكاديمية أطر التعلم الرسمية الصادرة عن وزارة التربية والتعليم (المعايير، نواتج التعلم، وأدلة المعلمين) لكل مادة من المواد الثلاث.
- تُوفّر مصادر تعلم متنوعة تراعي أنماط التعلم المختلفة وتُجسّد الثقافة الإماراتية، مع مواءمتها لأساليب التعلم النشط والتفاعلي.

### 7) مؤهلات المعلمين وتوزيعهم:

- تؤكد أكاديمية الربيع أنّ هذا البند مطبّق فعليًا ويُتابع باستمرار في الممارسة اليومية.
- جميع المعلمين المكلفين بتدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية في مرحلة رياض الأطفال هم مختصّون ومؤهلون رسميًا في تعليم الطفولة المبكرة ويحملون مؤهلات أكاديمية معتمدة من وزارة التربية والتعليم.
- توزيع المعلمين موثّق بوضوح في الجداول الأسبوعية والخطط الدراسية، ويُراجع دوريًا من قبل رئيس قسم المواد الوطنية وفريق القيادة الأكاديمية.

### 8) متطلبات التدريس لكل مادة

#### اللغة العربية:

- للعرب: تُدرّس وفق الأطر الوطنية المعتمدة.
- لغير العرب: تُدرّس وفق أطر مخصصة للناطقين بغير العربية.
- يُتاح لأولياء أمور غير العرب اختيار المنهج العربي المعتمد.

#### التربية الإسلامية:

- للعرب المسلمين: تُدرّس باللغة العربية وفق الأطر الوطنية.
- لغير العرب المسلمين: تُدرّس بلغة التدريس المعتمدة في المدرسة، مع تعريف الطلبة بالمصطلحات الدينية العربية الأساسية.

### الدراسات الاجتماعية:

- تُدمج المفاهيم داخل الأنشطة اليومية الصفية والخارجية، باستخدام لغة التدريس المعتمدة، وبما يتوافق مع نواتج التعلم الوطنية.

### 9) مسؤوليات المدرسة في التنفيذ:

#### تلتزم أكاديمية الربيع بما يلي:

- توفير عدد كافٍ من المعلمين المؤهلين.
- توثيق منهجيات التدريس وأساليب التقييم لمتابعة تطور الأطفال بما يتوافق مع نواتج التعلم والخصائص النمائية.

### 10) المبادئ التربوية الرئيسة:

- اللغة العربية: تقديم تعليم منهجي وواضح لمهارات الوعي الصوتي وربط الحرف بصوته وتنمية مهارات الكتابة المبكرة، مع دمج اللغة في مواقف ذات معنى (قصص، أناشيد، حوار، لعب) وربط المحتوى بالثقافة الإماراتية.
- التربية الإسلامية: غرس القيم والمفاهيم الدينية بأساليب مبسطة وتجريبية (قصص قرآنية، نماذج سلوكية، مواقف حياتية)، ودمجها في الروتين اليومي (التحية، الدعاء، الاحترام)، مع مراعاة لغة التدريس للفتة.
- الدراسات الاجتماعية: دمج المفاهيم عبر اللعب والملاحظة والنقاش، وربط الطفل بأسرته ومجتمعه ورموز وطنه، وتعزيز روح المواطنة والانتماء، والاحتفاء بالمناسبات الوطنية (مثل يوم العلم واليوم الوطني).

انتهت.